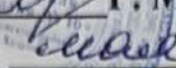


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Татаро-английская гимназия № 16»

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии № 16
 Г. М. Халимова
«26»  2025 г.



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«КОЛОКОЛЬЧИК-
КЫҢГЫРАУ»**

Паспорт программы

Полное название программы	Программа весеннего пришкольного лагеря «Колокольчик» с дневным пребыванием при МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» Приволжского района города Казани.
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, познавательной деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Количество, возраст учащихся	125 учащихся, 7 - 10 лет
Сроки проведения, количество смен	С 26 мая 2025 года по 26 июня 2025 года

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Условия оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Содержанием каникулярного досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены продолжительностью 21 рабочих дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 7-10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из группы риска по ряду предметам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В дни школьных каникул школа работает в напряженном режиме с целью максимальной занятости детей досуговыми, спортивно-оздоровительными, культурно-просветительскими, экскурсионными мероприятиями. В учреждении разработана и действует циклограмма проведения каникулярного периода. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи:

1. Организовать систему обучения в группах.
2. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.
3. Развить различные формы общения в разновозрастных группах.
4. Развитие коллективистских отношений, создание доброжелательной атмосферы.

Увеличение охвата детей в каникулярный период объясняется тем, что в последнее время значительно повысился интерес родителей и детей к деятельности учреждения в целом.

РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей.

1. Организационный модуль

Формы проведения:

- планирование;
- подготовка к открытию лагеря;
- подготовка материальной базы;
- кадровое обеспечение.

2. Оздоровительный модуль

Формы проведения: спортивные и подвижные игры.

3. Патриотический модуль

Формы проведения: экскурсии, прогулки

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги-воспитатели, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, педагог-психолог, медицинский работник, сотрудники школьной столовой.

Каникулы – идеальное время для организации оздоровления детей, яркая по эмоциональной насыщенности, незабываемая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Одной из задач является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе.

Полученные учащимися во время первого полугодия знания, приобретенные ими умения и навыки, должны быть закреплены и развиты во время школьных каникул.

Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях школьного лагеря.

Реализация программы работы лагеря обеспечивается:

1. Материально-технической базой: игровые площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинский кабинет, столовая, технические средства.
2. Кадровым составом: начальник лагеря, воспитатели, учителя физической культуры, медицинский работник, психолог и обслуживающий персонал лагеря.

Основные направления реализации программы:

1. Обучающая деятельность.
2. Спортивно - физкультурная деятельность.
3. Культурно-массовая деятельность.

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- развитие спортивных и творческих навыков;
- укрепление физического состояния здоровья школьников;
- улучшение психологического микроклимата
- работа по интеграции деятельности социальных институтов, занимающихся вопросами организации социально значимого досуга детей и взрослых, обеспечению преемственности в их работе.

Подходы к организации жизнедеятельности детей и подростков в лагере предполагают наличие гибкой, постоянно обновляющейся и развивающейся структуры современного педагогического содержания, в которой не ребенок адаптируется к условиям образовательно-воспитательной системы, а условия учреждения проектируются с учетом возможности адаптации подростков.